

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Patients et proches aidants formateurs comparent leur expérience avec des professeurs de langue et de littérature

Padula M.S., Jackson M., Giugni L., Borellini E., Malmusi G., Fornaciari D.,
Rossi F., Serafini A., Ferrari G., Palumbo C., Zanetti G.

Université de Modena et Reggio Emilia: UNIMORE

Laboratoire "Edu*Care*": un espace collaboratif

entre patients, professionnels de santé et professeurs de langue et de littérature.

Objectifs: développement d'activités de formation et de recherche pour humaniser les soins

Actions:

- deux cours de formation pour certifier les patients formateurs et les former avec les professionnels à l'enseignement et à la recherche
- formation continue des patients et des professionnels de santé avec des ateliers de médecine narrative dans le domaine des sciences humaines et des sciences médicales

Ressources financières: Soutien économique offert par une association caritative appelée "Tandem soignés et soignants ensemble pour la formation"

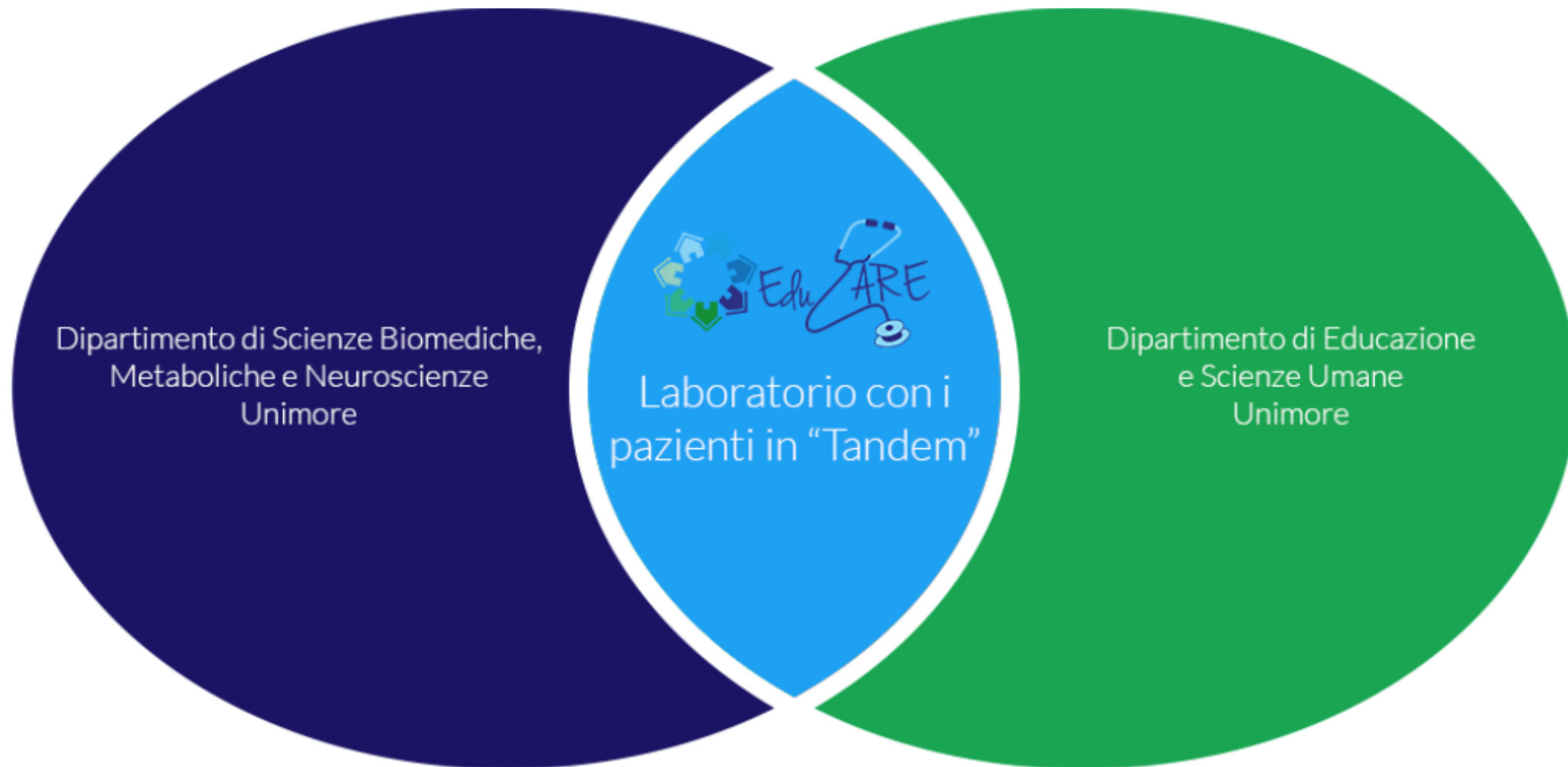
Laboratoire "Edu*Care*": un espace collaboratif

entre patients, professionnels de santé et professeurs de langue et de littérature.

Le Laboratoire EduCare place au centre de sa propre activité de formation et de recherche l'attention sur les formes et les modalités de la relation de soin, qui peut recevoir un éclairage nouveau et plus vivant à travers le dialogue et la confrontation entre différents savoirs et regards disciplinaires.

Il y a la volonté d'intégrer les sciences médicales et les sciences humaines, car les parcours de soins doivent reconnaître que dans la relation entre médecins et patients, non seulement un technicien et un cas clinique entrent en contact, mais aussi deux êtres humains, avec leurs peurs et leurs espoirs inéluctables, avec leur destin.

Ce laboratoire se positionne au carrefour où se rencontrent
la Faculté de Médecine et la Faculté de Pédagogie



Messages clés

Nous suggérons à ceux qui veulent préparer les patients formateurs et les professionnels à enseigner en collaboration, à identifier un allié institutionnel, dans les domaines des sciences humaines et de l'enseignement, qui collabore à la sélection et à la formation des patients et des professionnels de santé aptes à l'enseignement.

Avec les mêmes conseillers, les patients déjà formés peuvent entamer un processus de réflexion et de formation continue

Enfin, il est nécessaire d'identifier des partenaires institutionnels (régionaux, nationaux) pour trouver des ressources économiques pour financer le projet.